

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÉ SKUPINY LUDENS

Platnost plánu výchovy a péče: 1. září 2025

„Naše mise a vize je pomáhat dětem růst“

Dětská skupina Ludens III, Dětská skupina Ludens IV

Plán výchovy a péče stanovuje základní požadavky a podmínky,
za nichž je poskytována služba péče o dítě v Dětské skupině Ludens III a Ludens IV.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

DĚTSKÁ SKUPINA LUDENS III.
DĚTSKÁ SKUPINA LUDENS IV.

Poskytovatel

IČ: 19911521
Se sídlem: Kavaleristů 1261/8,
Hodolany, 779 00 Olomouc
Zastoupený: Danou Havelkovou,
předsedou spolku

S provozem: Kavaleristů 1261/8,
77900 Olomouc
Datová schránka: 98xrv2p
Telefon: 602 335 996
E-mail: info@ludensolomouc.cz

Plán výchovy a péče vypracovala:
Mgr. Iva Skřivánková

CHARAKTERISTIKA DĚTSKÉ SKUPINY LUDENS

Dětská skupina Ludens vznikla dne 1. 8. 2024 zápisem do evidence dětských skupin vedenou pod MPSV. Tuto skupinu založil spolek Ludens Olomouc z.s.. V roce 2025 se dětská skupina Ludens rozšířila na adresu Kavaleristů, kde od září 2025 provozuje další dvě třídy Ludens III a Ludens IV, s kapacitou 24 a 24 dětí ve věku od dvou do pěti let. Obě třídy byly dne 1.9.2025 zapsány do evidence dětských skupin.

Dětská skupina Ludens přijímá děti splňující podmínky stanovené zákonem č. 247/2014 Sb. O poskytování péče o dítě v dětské skupině, a to primárně ve věkovém rozmezí 1 až 5 let, po domluvě s vedením dětské skupiny a v případě volné kapacity je možno přijmout i starší děti předškolního věku.

Kapacita:

DS Ludens III Je 24 dětí ve věku 2 až 3 roky
DS Ludens IV Je 24 dětí ve věku 3 až 5 let

Prostory dětské skupiny Ludens III a IV (dále jen „DS Ludens“) se nacházejí na adrese Kavaleristů 8, Olomouc 77900, v přízemí domu. Tyto prostory byly vybudovány pro účely poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. K dispozici má také přilehlou zahradu, kde mají děti možnost trávit čas na čerstvém vzduchu. Prostory plně vyhovují hygienickým normám stanovených vyhláškou č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, a také požadavkům dle zákona č. 247/2014 Sb. Na zařízení služby péče o dítě v dětské skupině.

DS Ludens klade důraz na respektující výchovu a individuální přístup s přihlédnutím na osobnost a potřeby každého dítěte. Veškeré aktivity jsou přizpůsobovány věku a schopnostem dětí. Přirozený sebezvoje, zapojování dětí do denního režimu, učení přirozenou formou v různých denních aktivitách, využívání hry jako nástroje k učení, jsou důležitými aspekty k rozvoji schopností, kulturních a hygienických návyků se zaměřením na formování osobnosti dítěte a jeho fyzického a psychického vývoje.

PRINCIPY VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ LUDENS

V maximální míře respektujeme individuální a věkové zvláštnosti dětí, zohledňujeme individuální výchovné potřeby a možnosti dětí. Činnosti jsou vždy plánovány s ohledem na věk, potřeby a zájmy dětí. Děti si své aktivity volí samy, nejsou do společných aktivit nuceny. Podmínky péče jsou pečujícími osobami vytvářeny tak, aby jejich pozornost byla plně soustředěna na rozvoj schopností a dovedností dětí. Pečující osoby jsou pro děti průvodcem, jsou empatičtí, trpěliví, maximálně podporují rozvojový potenciál dětí, tak aby děti dospěly k vlastním zkušenostem, závěrům, rozhodnutím a k sebehodnocení. Pečující osoby vytvářejí pro děti prostředí založené na důvěře, pocitu bezpečí a jistotě.

Včasná a kvalitní příprava prostředí, pomůcek a hraček pro plánovanou činnost je pro nás důležitým prvkem pro vedení dětí k volbě vlastní činnosti. Pomůcky a hračky jsou pro děti vybírány tak, aby děti rozvíjely a jsou uloženy v dosahu dětí, aby rozvíjely jejich sebeobsahu.

Při práci s dětmi se vždy přizpůsobujeme vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Napomáháme dětem k osvojení bezpečného chování a poskytujeme informace o možných nebezpečích. Respektujeme interkulturní zvláštnosti a doplňujeme rodinnou výchovu s respektem ke každému dítěti.

Denní program činíme pro děti pestrým s dostatkem prostoru pro volnou spontánní hru. Po čas dne je dětem nabízeno dostatek podnětů k aktivnímu učení, rozvoji poznávacích schopností, smyslového vnímání, komunikačním, řečovým dovednostem, rozvoji osobností a vlastností a charakteru dětí. V maximální možné míře dopomáháme k socializaci dětí do kolektivu, napomáháme k rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení. Nenásilnou formou vedeme děti k osvojování základních hodnot společnosti, základních pravidel chování ve společnosti a osobnostních postojů. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, pomáháme vytvořit pozitivní vztah k prostředí ve kterém žijeme, přírodě a k životu samému.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Všichni zaměstnanci v DS Ludens vytvářejí dětem takové prostředí, aby se cítily bezpečně, spokojeně a jistě. Všichni zaměstnanci dětské skupiny používají takový styl vedení, který děti podporuje v jejich touze po poznání, spoluúčasti, a samostatném rozhodování.

Adaptace nově přichozích dětí, krátkodobé pobyty i za účasti rodiče jsou pro nás samozřejmostí. Možností adaptace dětí v počátku docházky do dětské skupiny se snažíme o bezproblémový přechod z rodiny do kolektivu dětí v dětské skupině. Ke každému dítěti přistupujeme s respektem k jeho osobnosti, charakteru a jeho vlastnostem. Každé dítě má právo být přijímáno takové jaké je, a to i tehdy, pokud nenaplnuje představy dospělého. Vztah mezi pečujícími osobami a dítěti je založen na partnerském, vstřícném vztahu, ve kterém převažuje náklonost a důvěra. Všechny děti mají rovnocenné postavení.

Děti, se postupně seznamují s prostředím, pravidly soužití, novými kamarády a pečujícími osobami. Děti jsou motivovány pozitivním hodnocením, pochvalou. Nepodporujeme nezdravou soutěživost a vyhýbáme se negativnímu hodnocení a emocím. Naší snahou je, aby se děti cítily v bezpečí, jistotě, tak aby mohly dále růst a vyvíjet se po všech stránkách. Vedeme je k samostatnosti, ohleduplnosti, toleranci, vyjadřování svých emocí, prožitků, zážitků. Podporujeme prosociální chování a neformální vztahy mezi dětmi ve skupině. Pečující osoby svým vedením předcházejí k výskytu možným sociálně patologickým jevům. Respektujeme individuální potřeby dětí, reagujeme a napomáháme v jejich uspokojení. Volnost a osobní svoboda dětí je dobře vyvážená s nezbytnou mírou omezení, vyplývající z nutnosti dodržovat v dětské skupině řád a učit děti pravidlům soužití a společenskému chování.

Péče a výchova v dětské skupině Ludens spočívá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Základem pro nás je oboustranný respekt, důvěra, ochota spolupracovat, otevřenost a vstřícnost. Jen tak dokážeme dětem poskytnout kvalitní podmínky pro jejich vývoj. Pečující osoby komunikují s rodiči každý den při předávání dětí. Rodiče jsou každodenně informováni o pobytu dítěte v dětské skupině.

ADAPTAČNÍ PLÁN

Období odloučení dítěte od rodičů a nástupem do institucionálního zařízení je pro děti důležitým milníkem v jejich životě a pro děti může být velmi stresující. Děti, se seznamují s novým prostředím, novými lidmi, osvojují si základní pravidla a zvykají si na odloučení od rodičů. Den nástupu dítěte do dětské skupiny začíná i jeho adaptační proces (plán).

Cílem adaptačního procesu je usnadnit dítěti přechod z rodinného prostředí do kolektivního zařízení dětské skupiny. V naší dětské skupině přistupujeme ke každému dítěti tak, aby zvládlo pobyt v dětské skupině bez velkých emocionálních výkyvů a uspokojivě zde rozvíjel své schopnosti a dovednosti. Po dokončení adaptačního procesu není odloučení od rodičů pro dítě stresující, do dětské skupiny se těší, a chápe, že pobyt v dětské skupině je časově omezen a rodiče si jej vždy vyzvednou.

Ke každému dítěti přistupujeme individuálně a respektujeme veškeré jeho potřeby. Adaptační doba může být u každého dítěte jinak dlouhá, proto je důležité dítěti naslouchat, sledovat jeho chování a dle toho plán adaptace individuálně upravovat. Komunikace s rodiči, nasloucháním potřebám dítěte a vnímáním toho, co dítěti při adaptaci vyhovuje jsou pro nás důležitými kroky k tomu, aby se dítě v prostředí dětské skupiny cítilo bezpečně, těšilo se na nové kamarády i pečující osoby.

PROCES ADAPTACE:

A) První setkání — přijďte se podívat do naší dětské skupiny i s vaším dítětem.

Ukážeme vám, jak to u nás vypadá, seznámíme vás s režimem dne a pečujícími osobami.

B) Zápis do dětské skupiny — Přijďte k zápisu i s vaším dítětem.

Zodpovíme vám všechny vaše otázky a naplánujeme adaptační plán pro vaše dítě.

C) Nástup dítěte do dětské skupiny

V prvních dnech můžete po domluvě s vedením DS nebo pečujícími osobami, strávit čas v naší dětské skupině s vaším dítětem (strávený čas dítěte s rodičem je na 1 — 2 hodiny maximálně).

D) Pravidelná docházka dopolední

Dítě navštěvuje dětskou skupinu bez přítomnosti rodičů a po obědě odchází domů.

E) Pravidelná docházka celodenní

Dítě navštěvuje dětskou skupinu bez přítomnosti rodičů a odchází domů po odpoledním odpočinku (spánku).

Délka adaptace je pro každé dítě jiná, vychází z jeho potřeb a také závisí na věku, psychickém vývoji o osobnosti dítěte. Standardní doba pro adaptace je jeden až dva týdny, ovšem pokud je potřeba adaptační proces prodloužit je tak učiněno vždy po domluvě s rodiči.

V případě, že dítě pláče a je neutišitelné, kontaktujeme telefonicky rodiče, aby si dítě z dětské skupiny vyzvedli dříve.

DENNÍ REŽIM DĚTSKÉ SKUPINY

Denní program dne je pro děti přizpůsobován věku dětí a jejich aktuálním individuálním potřebám. Určené časy se mohou výjimečně lišit v závislosti na potřebách dětí a charakteru činností. Na každý den je připravená aktivita na dané téma, která má za úkol děti rozvíjet, vést k seberozvoji a utužování kolektivních vztahů. Aktivity jsou pečlivě vybírány a připravovány dle metod výchovy a péče dětí a jsou přizpůsobeny každé věkové kategorii zvlášť. V případě příznivého počasí děti tráví nejméně 2 hodiny venku na čerstvém vzduchu.

6:30 — 8:15	Příchod dětí, spontánní hry, individuální činnosti
8:15 — 8:30	Příprava na svačinu, hygiena
8:30 — 9:00	Dopolední svačina
9:00 — 9:15	Komunitní kruh, přivítání, pohybové a hudební aktivity
9:15 — 10:00	Aktivity dle plánu výchovy a péče
10:00 — 11:30	Příprava na pobyt venku, pobyt venku
11:30 — 11:45	Hygiena, příprava na oběd
11:45 — 12:15	Oběd
12:15 — 12:30	Příprava na odpočinek, příprava na odchod dětí domů
12:30	Vyzvedávání dětí po obědě
12:30 — 14:30	Odpočinek
14:30 — 15:00	Hygiena, odpolední svačina
15:00 — 16:30	Volná hra, pobyt na zahradě, vyzvedávání dětí

V naší dětské skupině se zaměřujeme na činnosti rozvíjející schopnosti, dovednosti a vědomosti přirozeným a spontánním způsobem v těchto oblastech.

Hudební — rozvoj sluchového vnímání, slovní zásoby, osvojování písní a básní, rytmizace, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, práce s různými materiály s využitím různých technik, seznámení s hudebními nástroji.

Pohybové — rozvoj jemné i hrubé motoriky, rozvoj fyzického vývoje dítěte, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, vytváření fyzické pohody, rozvoj zdravých návyků, lokomoční a nelokomoční činnosti, zdravotně a rehabilitačně zaměřené činnosti (cviky uvolňovací, balanční, protahovací, dechové, aj.)

Výtvarné — práce s různými materiály s využitím různých technik, rozvoj představivosti, fantazie a kreativity, výtvarných dovedností, jemné motoriky, rozvoj dovednosti vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky zážitky, prožitky, pocity, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou osvojování okolního světa a vzájemné souvislosti.

Rozvoj rozumových a poznávacích schopností — osvojení poznatků z přírodních, technických a společenských věd, rozvoj jazykových schopností, matematických schopností (matematická představivost), rozvoj uceleného pohledu na svět.

Rozvoj estetického vnímání — vnímání všemi smysly, rozvoj estetického vnímání světa, učit se vnímat kulturní a umělecké podněty, seznámení s uměleckými díly, vnímání krásy našeho světa.

Prostřednictvím tematických celků se plán výchovy a péče zaměřuje na rozvoj dítěte v oblasti:
Biologické / Psychologické / Interpersonální / Sociálně kulturní / Enviromentální

Mezi aktivity, které vedou k osvojování výše uvedených oblastí jsou využívány pohybová cvičení, manipulační činnosti, psychomotorické a smyslové hry, hudebně pohybové činnosti, relaxační činnosti, výtvarné činnosti a techniky, aktivity směřující k ochraně zdraví a osobního bezpečí, činnosti k prevenci úrazů, řečová a rytmická cvičení, skupinové diskuze a rozhovory, slovní hádanky, práce s knihou (prohlížení, četba), poslech pohádek a příběhů, přednes básní, zpěv, vyprávění, interpretace zážitků (slovně, výtvarně), pozorování, manipulace s předměty a různými materiály, námětové hry, smyslové hry, konstruktivní hry, hry na posilování volných vlastností, činnosti k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, poznávání světa a přírody, aktivity zaměřené na poznávání lidského těla a péče o ně, hry zaměřené na osvojení základních grafických znaků (písmen, číslic), aktivity zaměřené na předčtenářské a předmatematické dovednosti, artikulační, rytmické, řečové a sluchové hry, výlety do okolí, činnosti na poznávání lidských vlastností, tvůrčí a estetické aktivity, neverbální komunikační aktivity, činnosti podporující prosociální chování ve skupině a sbližování dětí, aktivity na z poznávání přírodních, kulturních a technických objektů v našem okolí, činnosti a aktivity ve skupinách, sociální a interaktivní hry, příprava a realizace společných oslav a zábav, činnosti k orientaci v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech chování a jednání a jak se chránit.

Všechny oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb, rozvojových možnostech a věku dětí.

ROČNÍ PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Tematický plán je inspirován rámcově vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a přizpůsoben věku dětí převažující v naší dětské skupině. Plán je realizován s ohledem na věkově heterogenní skupinu dětí od 1 roku do 6 let.

Tematické celky:

Poznávám své nejbližší okolí — domov, dětská skupina, místo, kde bydlím

Poznávám sebe — svoje tělo a emoce

Poznávám svět — rostliny, zvířata, kulturu, naši zemi

Poznávám lidi kolem sebe — rodina, kamarády

1. Podzim

V tomto období se děti seznamují s prostředím, režimem a pravidly dětské skupiny, kamarády a pečujícími osobami. Probíhá adaptace dětí v kolektivu třídy. Rozvíjíme a podporujeme přirozenou radost z pobytu dítěte v dětské skupině. Děti se seznamují s okolím dětské skupiny, hernou a vybavením, místy pro ukládání hraček. Rozvíjí se v samostatnosti a sebeobsluze. Rozvíjí si pozitivní vztah k sobě, kamarádům a tetám v dětské skupině. Učí se vnímat a přijímat společenské hodnoty. Upevňují si hygienické návyky a návyky stolování. Děti se učí poznávat svoje tělo a jak o něj pečovat. Poznávají svět všemi smyslovými vjemy (zrak, chuť, hmat, sluch, čich) a učí se pracovat se svými emocemi. Povídáme si o rodině, místě, kde žijeme.

2. Zima

Děti se seznamují s kulturou, tradicemi a rituály naší společnosti. Děti se aktivně podílí na přípravě největších svátků v roce, těší se na Mikuláše a Vánoce. Zkoumáme proměny přírody v zimě, povídáme si o vodě a jejích proměnách. Experimentujeme se sněhem a ledem. Děti se učí poznávat zvířata domácí, žijící ve vodě, na souši, ve vzduchu a volné přírodě. Děti se seznamují s ročními období, měsíci v roce a kalendářem. Děti se učí sdělovat své zážitky, prožitky, požádat si o pomoc a říci co se jim líbí a nelíbí.

3. Jaro

Děti se seznamují s proměnami živé i neživé přírody, vývojovými stádii zvířat i rostlin. Učí se poznávat savce, ryby, obojživelníky, ptáky i bezobratlé živočichy, jaké mají podmínky k životu a jejich obydlí. Děti pracující na zahrádce, poznávají přírodu a učí se chovat k přírodě šetrně. Poznávají naši planetu a jak o ni pečovat (třídíme odpad). Povídáme si ročních obdobích a jejich charakteristických znacích, zkoumáme počasí a koloběh vody na naší zemi. Přípravujeme se na Velikonoce a den matek.

4. Léto

Děti se seznamují s naší sluneční soustavou, objevují tajemství vesmíru. Pečujeme o své tělo, sportujeme, povídáme si o tom, co našemu zdraví prospívá a co škodí (zdravé a nezdravé potraviny, péče o zuby, hygiena). Učíme se bezpečnému chování na silnici, u vody a v přírodě. Oslavujeme den dětí, zpíváme, tančíme a tvoříme.

DALŠÍ AKTIVITY:

- Vycházky a exkurze v okolí dětské skupiny a města Olomouce
- Oslava zvláštních příležitostí — oslavy narozenin, svátky, oslavy tradic lidových svátků (Masopust, Velikonoce, Čarodějnice, Halloween, Advent, Vánoce, aj.)
- Pořádání společných aktivit s rodiči a rodinami dětí,
- Besídky (vánoční, konec školního roku).
- Jóga
- Anglický jazyk hravou formou
- Muziko hrátky (muzikoterapie)
- Vaření
- Jednorázové poznávací, kulturní, sportovní a výchovné akce.

CÍL PLÁNU VÝCHOVY A PÉČE

Hlavním cílem plánu výchovy a péče dětí je hravou formou rozvinout u dětí jejich potenciál a dovést je k osvojení poznatků, vědomostí, dovedností, schopností, společenských a kulturních návyků, hygienických návyků a formovat osobnost dítěte, v podnětném a bezpečném prostředí dětské skupiny.

EVALUACE

Vyhodnocování a zpětná vazba má pro nás nenahraditelný význam v průběhu realizace činností. Poskytuje nám zpětnou vazbu o kvalitě naší práce, jehož výsledky využíváme ke zlepšení procesu a podmínek výchovy a péče, na kterých se tento proces uskutečňuje. Na evaluaci se podílí celý tým dětské skupiny (vedoucí DS, vedoucí pedagog i pečující osoby včetně dětí).

Hodnocení probíhá několika různými metodami:

- Pozorováním dětí
- Analýzou dětských prací a kreseb
- Portfolio dítěte
- Dialogem s dítětem
- Dialog s rodiči o pokrocích dítěte
- Zaznamenáváním pokroků dítěte pomocí diagnostického záznamového archu (sledování vývoje dítěte)
- Diskuze a porady v rámci pracovního týmu

Na základě hodnocení jsou jednotlivé tematické a výchovné činnosti upravovány.

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Plán výchovy a péče byl vypracován tak, aby splňoval vysoké nároky kladené na výchovu, péči a vývoj dítěte pro věkovou kategorii 1 až 6 let. Děti se ve skupině musí cítit bezpečně, pohodlně a nabízené činnosti a aktivity jsou přínosné pro jejich vývoj i specifické potřeby. Naší misí a vizí je pomáhat dětem růst. Naším cílem je, aby děti měly radost z poznávání světa kolem nás.

V Olomouci dne 1. 9. 2025

Za poskytovatele: Dana Havelková